

Aqui eu sei
que aprendo.



Livro de Orientações

Ensino Médio

O SORRISO
NO ROSTO
DE QUEM



FAZ THOMAS SEM
PRECISAR SAIR DA

ESCOLA



CASA
THOMAS
JEFFERSON

faça já
a sua
matrícula

Sim, é de comodidade e segurança que estamos falando. **Tem uma unidade da Thomas bem aqui**, dentro da sua escola. Você pode se preparar para os desafios do inglês no horário contrário ao das suas aulas.

ÍNDICE

Proposta Pedagógica.....	02
Presença Lassalista no Brasil e no Mundo.....	03
Diferenciais Lassalistas.....	04
Horário das aulas - Ano Letivo 2020	05
Currículo do Ensino Médio.....	05
Sistema de avaliação.....	06
Período de aula.....	09
Atividades complementares.....	10
Eventos.....	10
Projetos e atividades pedagógicas.....	11
Comunicação família e escola.....	13
Estrutura e gestão educacional.....	13
Centro Esportivo.....	14
Regras e procedimentos escolares.....	15
Normas Disciplinares	17
Lista de material.....	18
Orientações para matrícula de alunos novos.....	18
Documentos necessários.....	18
Idade para matrículas 2020.....	18
Informações da Central de Atendimento.....	19
Calendário Escolar 2020.....	20



Estimadas famílias,

Este Livro de Orientações apresenta informações sobre o Colégio La Salle Águas Claras aos pais e estudantes para que tenham a compreensão sobre o que a nossa Instituição concebe e realiza em termos de processos educacionais.

A Proposta Educativa do Colégio está alicerçada em práticas pedagógicas e em valores humanos e cristãos, inspirados nos ensinamentos de São João Batista de La Salle. É ela que define o jeito La Salle de educar e que orienta o desenvolvimento do processo educativo da Rede. Nela expressamos o ser humano que queremos formar para interagir na sociedade.

Compreendemos a educação como um processo contínuo de crescimento das pessoas em comunidade. Desenvolvemos a aprendizagem individual e coletiva por meio de ações e projetos que priorizam a reflexão, a experiência e a interação, de acordo com a Missão Educativa Lassalista e nossa tradição escolar. Enfatizamos a construção de um ambiente de convivência fraterno, estimulador e acolhedor para que os educandos possam estudar, aprender e desenvolver suas habilidades e competências.

PROPOSTA PEDAGÓGICA

A Proposta Pedagógica do Colégio La Salle é fundamentada na Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional (LDB), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM), que direcionam nossa ação educacional. A partir desses documentos e das concepções da Proposta Educativa Lassalista, a Rede La Salle elaborou a MATRIZ CURRICULAR PARA AS COMPETÊNCIAS, que dá o horizonte para o desenvolvimento das competências de cada estudante.

A abordagem do Ensino Médio visa integrar o estudante ao mundo contemporâneo nas dimensões fundamentais da cidadania e do trabalho. As novas tecnologias e as mudanças na produção de bens, serviços e conhecimentos exigem que o Colégio possibilite aos educandos todo um currículo apoiado em competências básicas para a inserção de nossos jovens na vida adulta. Com isso, buscamos dar significado ao conhecimento escolar, mediante a contextualização, a interdisciplinaridade, o incentivo ao raciocínio lógico e ao processo contínuo de aprendizagem.

A formação do estudante deve ter como alvo principal a aquisição de conhecimentos básicos, a preparação científica e a capacidade de utilizar as diferentes tecnologias relativas às áreas de atuação. Propõe-se, no nível do Ensino Médio, a formação geral, em oposição à formação específica; o desenvolvimento de capacidades de pesquisar, buscar informações, analisá-las e selecioná-las; a capacidade de aprender, criar, criticar, formular, inovar ao invés do simples exercício de memorização. Segundo a BNCC, “para formar esses jovens como sujeitos críticos, criativos, autônomos e responsáveis, cabe às escolas de Ensino Médio proporcionar experiências e processos que lhes garanta as aprendizagens necessárias para a leitura da realidade, o enfrentamento dos novos desafios da contemporaneidade (sociais, econômicos e ambientais) e a tomada de decisões éticas e fundamentadas”.

PRESENÇA LASSALISTA NO BRASIL E NO MUNDO

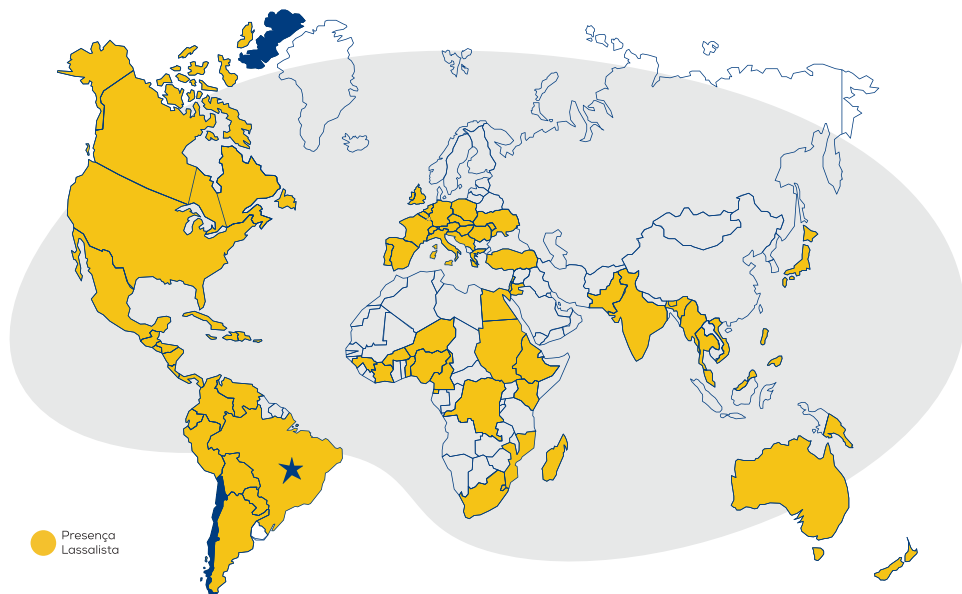
No Brasil, nossas **45 Comunidades Educativas** estão presentes em **9 estados e no Distrito Federal**, contemplando a Educação Básica, a Educação Superior e a Assistência Social.



Somamos, no país, mais de:

- 47 mil alunos;
- 5 mil educadores.

Somos uma **Rede Mundial** presente em 80 países, com mais de 330 anos de história, tradição e referência na educação.



QUEM SOMOS

MISSÃO

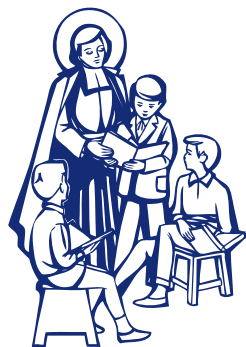
A Rede La Salle propõe-se a formar cristã e integralmente as crianças, os jovens e os adultos, mediante ações educativas de excelência.

VISÃO

Queremos nos consolidar como uma Rede de Educação Cristã reconhecida por sua excelência.

PRINCÍPIOS

- Inspiração e vivência cristã
- Fé, fraternidade e serviço
- Escola em pastoral
- Solidariedade
- Ética, cuidado e zelo
- Sustentabilidade
- Inclusão e respeito à diversidade
- Serviço educativo aos pobres
- Excelência nos processos
- Competência
- Novas tecnologias
- Avaliação contínua
- Comunidade Educativa
- Participação e diálogo
- Gestão eficaz e eficiente
- Inovação pedagógica e acadêmica
- Cidadania
- Formação continuada
- Família
- Subsidiariedade
- Investigação científica
- Dimensão vocacional



DIFERENCIAIS LASSALISTAS

As Instituições Lassalistas se organizam em COMUNIDADES EDUCATIVAS, nas quais todos educam e são educados. Isso porque acreditamos na educação e defendemos a valorização das pessoas em todas as suas dimensões e potencialidades.

Zelamos pelos conteúdos e pelos processos de ensino e aprendizagem que constroem a verdadeira identidade humana, por meio do desenvolvimento harmônico do afeto, da inteligência e da vontade, em unidade.

Visto como protagonista de seu saber, o estudante lassalista é estimulado a pensar, a descobrir e a buscar alternativas para a solução de problemas.

ATIVIDADE EXTRACLASSE: Complementam a aprendizagem e estimulam o desenvolvimento das aptidões físicas, psíquicas, artísticas e espirituais dos alunos.

AMBIENTE DIFERENCIADO: Blocos distintos, adequados ao nível de ensino e equipados para atender às mudanças científicas e tecnológicas mais recentes.

SEGURANÇA: Contamos com uma equipe de profissionais treinados e preparados para garantir a segurança e o bem-estar dos estudantes.

FORMAÇÃO CONTINUADA: Investimos em uma educação de qualidade para a melhoria e o aperfeiçoamento da prática docente.

HORÁRIO DAS AULAS - ANO LETIVO 2020

Curso	Horário das Aulas			
	Integral	Matutino	Vespertino	Período Complementar
Educação Infantil - 3 ao 5	8h às 17h	8h às 12h20	13h40 às 18h	-----
Ensino Fundamental I - 1º ao 5º Ano	8h às 17h	8h às 12h20	13h40 às 18h	-----
Ensino Fundamental II - 6º ao 8º Ano	-----	7h30 às 12h	13h30 às 18h	-----
Ensino Fundamental II - 9º Ano	-----	7h30 às 12h *12h às 12h50	13h30 às 18h *18h às 18h50	*2 vezes na semana
Ensino Médio - 1ª a 3ª Série	-----	7h30 às 12h50 *12h50 às 13h50	14h20 às 18h50 *15h às 18h50	*2 vezes na semana

* Estes horários poderão sofrer pequenas alterações no início do ano letivo.

* No 9º ano, trabalhamos com o 6º horário de aula (2 vezes por semana), além das atividades complementares no contraturno (oficinas de aprendizagens, eventos científicos e culturais), conforme cronograma a ser divulgado no início de cada trimestre. O turno estendido atende aos 6º e 7º anos, conforme adesão.

* No Ensino Médio, trabalhamos com o 7º horário (2 vezes por semana) e realizamos, no contraturno, atividades pedagógicas (provas, oficinas de aprendizagens, laboratório, projetos, preparatório, entre outras) conforme cronograma a ser divulgado no início de cada trimestre.

CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO

Tem como objetivo orientar o estudante para ser e agir de acordo com os ensinamentos e os valores cristãos, ampliando sua compreensão da realidade e, em particular, os fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos do conhecimento. Nesta fase, o estudante é estimulado a distinguir os seus direitos e deveres, a exercer seu papel de cidadão, a ser espontâneo e participativo, a ter consciência e a acreditar na possibilidade de vivenciar um mundo melhor. As atividades pedagógicas buscam novas formas de construir, em comunidade, uma sociedade justa e fraterna, desenvolvendo a autonomia intelectual e o pensamento crítico.

Tem por finalidade assegurar a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores. Como etapa final da Educação Básica, em continuidade ao Ensino Fundamental, apresenta os seguintes objetivos:

I. Consolidação e aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o avanço de estudos;

II. Preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamentos posteriores;

III. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e pensamento crítico;

VI. A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando teoria-prática, no ensino de cada componente curricular.

Organizamos o currículo nas quatro áreas do conhecimento - Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas - e todo o tratamento metodológico dos conteúdos, evidenciando a contextualização e a interdisciplinaridade para a articulação e o fortalecimento de saberes para a apreensão e a intervenção na realidade a partir da cooperação, objetivando uma educação integral e integradora.

Valorizamos a interação do estudante com o meio, respeitando o próximo e o meio ambiente, pois a construção de valores humanos é base para um futuro mais pacífico e sustentável que visa promover a comunicação e a convivência em sociedade. Assim, o currículo tem como eixos integradores os diversos conhecimentos, a ciência, a tecnologia, a cultura e o mundo do trabalho.

Dessa forma, planejamos atividades pedagógicas e oficinas que permitem desenvolver o raciocínio crítico, reflexivo e autônomo, preparando-os para o exercício pleno da cidadania e para o enfrentamento do desafio do ingresso ao Ensino Superior e ao mercado de trabalho.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Coerente com a concepção de educação crítica, formadora de estudantes que pensam, articulam, participam e argumentam, a sistemática de avaliação ocorre como um elemento do processo de ensino-aprendizagem, por meio de uma diversidade de instrumentos, que indicam as aprendizagens construídas. Esses instrumentos buscam contemplar as diferentes funções da avaliação: fazer diagnose, acompanhar e interferir no processo de construção do conhecimento, e verificar as aprendizagens construídas.

Priorizamos a avaliação processual, observando o desenvolvimento dos estudantes em relação aos aspectos conceituais, procedimentais e atitudinais nas atividades pedagógicas propostas.

Trimestralmente são estabelecidos os instrumentos avaliativos que irão orientar o processo de construção do conhecimento, permitindo o desenvolvimento de habilidades e competências em cada componente curricular. São eles: Atividade Avaliativa 1 (A1), Atividade Avaliativa 2 (A2), Simulado modelo PAS (A3) e Atividades Complementares (A4). Acrescido a estas atividades, o estudante também tem a possibilidade de realizar o Simulado ENEM (A5), cuja pontuação é considerada bonificação.

No início de cada trimestre eles são apresentados nos Manuais de Conteúdos Curriculares. E, ao final de cada etapa letiva, os resultados alcançados nos instrumentos avaliativos serão organizados no boletim do estudante, indicando a pontuação obtida em cada componente curricular.

Para os alunos do Ensino Fundamental a partir do 3º ano até o Ensino Médio, a média mínima para ser promovido é de 7,0 (sete vírgula zero) no somatório dos trimestres, e por componente curricular.

Caso o estudante obtenha média anual inferior a 7,0 (sete vírgula zero) e frequência igual ou superior a 75%, ficará sujeito a exame final. Se o aluno com qualquer média anual tiver frequência inferior a 75%, computados os exercícios domiciliares amparados por lei, ficará retido no ano.

A média anual (MA) do Aluno é resultado da média aritmética das três médias trimestrais (MT1+ MT2+MT3), obtidas em cada componente curricular ao longo dos 3 (três) trimestres letivos, expressas em escala de 1 (um) a 10 (dez), com valores decimais.

$$MA = \frac{MT1 + MT2 + MT3}{3} \geq 7$$

INSTRUMENTOS AVALIATIVOS: Os instrumentos avaliativos são ferramentas que buscam compreender a aprendizagem e o desenvolvimento global dos estudantes. Como elementos integrantes dos processos avaliativos, eles identificam e comunicam os progressos e suas dificuldades e facilidades.

Partindo da premissa de que o estudante é um sujeito capaz de atuar, juntamente com os educadores, no processo de construção do conhecimento, incentivamos o monitoramento da aprendizagem, compreendendo acertos e erros, por meio da realização diária de atividades de casa e da retomada dos instrumentos avaliativos.

Como demonstram vários estudiosos, é por meio do erro que educadores e estudantes identificarão os objetivos ainda a serem alcançados para (re)construir o conhecimento a partir deles. Nesse processo de (re)construção do conhecimento, é fundamental a interação entre educadores, estudantes e família.

Amparados na Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), considera-se, ainda, os aspectos qualitativos prevalentes sobre os quantitativos e os resultados ao longo do período sobre os de eventuais avaliações específicas.

As atividades avaliativas referentes às provas e simulados serão aplicados conforme calendário divulgado no início de cada trimestre, ocorrendo no período vespertino das terças e quintas-feiras, e, eventualmente, aos sábados.

ATIVIDADES AVALIATIVAS: São compostas por questões diversificadas e abrangem os indicadores a serem desenvolvidos pelo estudante a cada etapa do trimestre letivo. Os indicadores englobam, de forma contextualizada, os conteúdos significativos previstos no documento que organiza o trabalho pedagógico, nas quatro áreas do conhecimento, a saber:

- **Linguagens:** Língua Portuguesa (Gramática, Literatura e Redação), Língua Estrangeira (Inglês), Arte e Educação Física.
- **Ciências da Natureza e suas Tecnologias:** Física, Química e Biologia.

- **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas:** História, Geografia (Atualidades), Ensino Religioso, Filosofia e Sociologia.
- **Matemática e suas Tecnologias:** Geometria, Álgebra, Tratamento da Informação e Conhecimento Numérico.

SIMULADOS: São avaliações com questões organizados por área de conhecimento, que abrangem as competências e habilidades e consistem de itens dos tipos **A, B, C e D** e uma prova de redação.

A - Item que deve ser julgado de acordo com o comando a que se refere e tem como resposta CERTO (C) ou ERRADO (E).

B - Item em que se propõe um problema cuja resposta é um número inteiro de 000 a 999.

C - Item que contém quatro opções de resposta, designadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma constitui a resposta correta.

D - Item de resposta discursiva, ou seja, item aberto, a ser construído pelo estudante.

Os Simulados podem ter, também, o formato das provas aplicadas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), com questões de múltipla escolha com cinco opções de resposta, das quais apenas uma é a correta.

AVALIAÇÕES EXTERNAS: São atividades por meio das quais obtêm-se resultados que orientarão decisões a respeito das políticas educacionais a serem adotadas. Como exemplo tem-se a Avaliação de Conhecimentos da Rede La Salle, o Simulado GDF/ENEM, SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica), Olimpíadas Nacionais e os Concursos de Redação.

SEMINÁRIOS/WORKSHOPS: Atividades que buscam desenvolver a oralidade, a argumentação, trabalhos em equipe, a exposição coerente e sustentada na visão científica dos conhecimentos.

PRODUÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS, MONOGRAFIAS, FOLDERS, PROPAGANDAS, BANNER CIENTÍFICO: Atividade que trabalha a escrita de diferentes gêneros textuais, considerando as características de cada um deles. Permite o aprimoramento e aprofundamento de diferentes tipos de conhecimentos, compreendendo o processo de pesquisa científica.

TAREFAS DE CASA E SALA: São atividades regulares solicitadas pelos docentes como complemento e fixação dos conteúdos explanados em sala. É obrigatório a sua realização para que a aprendizagem seja significativa.

ATIVIDADES NA GOOGLE SALA DE AULA: São disponibilizadas virtualmente informações e desenvolvidas atividades e avaliações que complementam a construção do conhecimento realizada em sala de aula.

PROVAS SUBSTITUTIVAS: É destinada somente aos estudantes ausentes por motivo de doença, luto, doação de sangue, interrupção de transporte, serviço militar e competição desportiva na qual é atleta federado. A concessão da prova substitutiva será deferida pela Coordenação Pedagógica ou pela Orientação Educacional, após análise de requerimento preenchido pela família e do pagamento da taxa por cada prova, em até três dias úteis contados a partir da data da prova perdida, conforme legislação vigente, em até três dias úteis.

Todo o calendário de provas é divulgado no site e encaminhado ao estudante no início de cada trimestre junto com o Manual de Conteúdos Curriculares.

Obs.: Não há 2º chamada da Prova Substitutiva, como também de Recuperação Paralela e Avaliação Final.

RECUPERAÇÃO PARALELA E RECUPERAÇÃO FINAL: A Recuperação Paralela tem como objetivo oportunizar a recuperação dos estudantes que, por algum motivo, não obtiveram êxito nas disciplinas no decorrer do trimestre. É aplicada ao final do 1º e 2º trimestres, sendo facultativa aos estudantes que poderão realizar as provas dos componentes curriculares que necessitarem e são compostas pelos conteúdos ministrados nas duas etapas no transcorrer do trimestre.

Obs.: Ao término do 3º trimestre, o estudante que não obtiver média de aprovação tem direito à Recuperação Final em até cinco (5) componentes curriculares.

PERÍODO DE AULA

- Turno Matutino - Aula Regular - 7h30 às 12h50

Obs.: Duas vezes na semana, segundas e quartas-feiras, as turmas contarão com o 7º horário (12h50 às 13h50), atendendo à demanda das aulas da grade curricular desta fase de ensino.

- Turno Vespertino - Atividades Complementares (Espanhol, Teatro, Oficinas de Aprendizagem, Projetos de Laboratório e Aplicação de Atividades Avaliativas).

A pontualidade é questão de disciplina pessoal e de respeito aos compromissos assumidos. Os atrasos são controlados pelo SAE. Eles serão lançados na Ficha Individual e poderão ser visualizados pelo Portal do Aluno por pais e/ou responsáveis.

Para acesso à sala de aula, no segundo horário, os alunos deverão chegar à escola até o final do primeiro horário (8h20). Após o início do segundo horário, o acesso ao terceiro horário só ocorrerá caso o aluno esteja acompanhado de seus responsáveis ou portar justificativa por escrito.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

OFICINAS DE APRENDIZAGEM: Oficinas destinadas ao desenvolvimento de atividades relacionadas ao trabalho de sala de aula, bem como ao esclarecimento de dúvidas a respeito do conteúdo programático. Envolverá os componentes curriculares de Física, Química, Biologia, Matemática, Literatura, Redação e Geografia.

MODALIDADE ESPORTIVA: É disponibilizado aos alunos treinamento desportivo de voleibol, basquete, futebol, futsal, capoeira, handebol, street dance e xadrez. Acontece no horário contrário ao turno das aulas regulares no Centro Esportivo com inscrição e pagamento de mensalidade específica na Central de Atendimento, bloco C.

AULÕES: A partir do 2º semestre, serão organizadas aulas, por área de conhecimento, que abordarão temáticas e exercitações relacionadas aos principais concursos de acesso ao ensino superior (PAS, ENEM, Vestibulares).

PREPARATÓRIO PAS/ENEM/VESTIBULAR: Associado ao trabalho desenvolvido em sala de aula e com o objetivo de ampliar e fortalecer os conhecimentos estudados, o Preparatório destina-se aos estudantes interessados em aprimorar seus estudos, no intuito de alcançar resultados exitosos nas avaliações de acesso ao Ensino Superior. Tem como foco a resolução de exercícios e o desenvolvimento de estratégias de estudo, apresentando visão complementar ao que já é realizado.

OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS, DE CONHECIMENTO E CONCURSOS DE REDAÇÃO: Incentivamos a participação dos estudantes em Olimpíadas Científicas e de Conhecimento (Olimpíada de Matemática, Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica, Olimpíada Nacional de História do Brasil, Olimpíada Nacional de Ciências, Olimpíada de Química, Olimpíada de Física e Concursos de Redação), no intuito de aprofundar o estudo nas diversas áreas e de apresentar formas diversificadas de pesquisa e de aprendizagem, revelando talentos nas diferentes áreas do conhecimento.

EVENTOS

DIA DO ENCONTRO: São apresentadas a Proposta Pedagógica e a equipe técnico-pedagógica. O encontro promove a interação família e escola por meio de atividades lúdicas, oficinas e dinâmicas para expor a rotina e particularidades de cada segmento. **Esse evento acontecerá no dia 25/01, sábado, das 8h30 às 10h no Salão de Eventos do Colégio.**

GINCANA LA SALLE: Gincana com jogos interativos que envolve os estudantes, professores e funcionários em equipes mistas do Ensino Fundamental I ao Ensino Médio, organizadas por sorteio. Cada equipe realiza provas/desafios durante o dia. **Esse evento acontecerá no dia 21 de março.**

FESTA JUNINA: Evento no qual os estudantes apresentam danças com trajes caipiras. O Colégio disponibiliza barracas para venda de comidas típicas e brinquedos infantis. Não é um evento aberto ao público e restringe-se às famílias dos estudantes. **Esse evento acontecerá no dia 06 de junho, sábado.**

FEIRA DE PROFISSÕES: Atividade destinada à apresentação das múltiplas possibilidades do mundo universitário e do trabalho. Conta com a participação de universidades e faculdades apresentando seus cursos, metodologias e diferenciais; empresas de intercâmbio divulgando as formas de acesso ao Ensino Superior no exterior; além de ter a presença de profissionais da área de recrutamento informando sobre as tendências profissionais do mercado. **Esse evento acontecerá no primeiro semestre.**

DIA DA FAMÍLIA: Possibilita a aproximação e o estreitamento de laços entre família e escola, bem como o compartilhamento de boas práticas de convivência, por meio de atividades de integração e de entretenimento. **Esse evento acontecerá no mês de agosto.**

ENCONTRO COM OS DESTAQUES: Momento de celebrar e premiar os estudantes que obtiveram desempenho diferenciado nas propostas e projetos desenvolvidos ao longo do período letivo. **A cerimônia está programada para o mês de novembro.**

PROJETOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

IDENTIDADE LASSALISTA: Tem como objetivo explanar a vida, obra e ideais educacionais do Patrono Universal dos Educadores, São João Batista de La Salle. Ocorrem momentos para conversas com os estudantes sobre a vida e obra de La Salle e suas contribuições para a educação.

PROJETO HÁBITOS DE ESTUDO: São desenvolvidas técnicas de organização, de gestão de tempo e hábitos diários de estudos, com o propósito de ajudar os estudantes a compreenderem melhor a importância da autonomia no processo de aprendizagem, para que alcancem melhores resultados e crescimento na construção do conhecimento.

PROJETO LIDERANÇA: Desenvolvido com o objetivo de promover a formação de lideranças e a compreensão da importância da escolha consciente dos representantes de turma visando o bem coletivo.

PROJETO DE VIDA: Tem como finalidade desenvolver a reflexão sobre os aspectos envolvidos nas múltiplas escolhas de vida, entre elas a profissional, estimulando o desenvolvimento de atitudes, conhecimentos e habilidades que favoreçam a resolução de conflitos vivenciados neste período.

AÇÃO SOLIDÁRIA - MÃOS UNIDAS: Projeto cuja intenção é promover a ação solidária, resgatando valores cooperativos de união e amor ao próximo.

PROJETO BULLYING, PROJETO DROGAS, PROJETO SEXUALIDADE: Projetos desenvolvidos pelo SOE que têm a intencionalidade de fazer a reflexão e a discussão de temas que envolvem valores e atitudes. Ocorre, ainda, construção de ações de interferência junto à comunidade educativa. Acontecem ao longo do ano letivo e são desenvolvidos como Tema Transversal.

PROJETO ENLASSAR: Busca auxiliar os adolescentes a lidar com as flutuações emocionais presentes nessa fase de desenvolvimento, transformando dificuldades em potências, por meio da educação emocional. Visa, também, proporcionar momentos para o desenvolvimento da assertividade, gerenciamento de conflitos e fortalecimento para o enfrentamento das dores emocionais, bem como, promover maior clareza para seu posicionamento frente ao planejamento de seu projeto de vida.

PROJETOS DE LABORATÓRIO: Os estudantes colocam em prática a teoria aprendida em sala, demonstrando a aplicabilidade dos conhecimentos de Biologia, Física e Química em situações cotidianas, apresentando aos estudantes elementos da iniciação científica. Pigmentos Naturais, Química dos Cosméticos, Banda Sustentável e Lançamento de foguetes são exemplos desses projetos.

FENAÇÕES: A Feira das Nações envolve todos os componentes curriculares e todas as séries do Ensino Médio. Este projeto se propõe a trabalhar assuntos referentes ao Calendário Internacional das Nações Unidas ou temáticas relacionadas à Campanha da Fraternidade na perspectiva de diferentes países, desenvolvendo habilidades de negociação, escrita, pesquisa e criatividade.

AQUI AS CIÊNCIAS SE ENCONTRAM: Envolvendo os componentes curriculares Biologia, Geografia e Química, o Projeto “Aqui as Ciências se encontram” trabalha os conhecimentos dessas disciplinas relacionados ao bioma Cerrado. Além das atividades de sala, ocorrem, também, saídas de campo e produção de portfólios.

LINGUAGEM APLICADA: Faz análise dos aspectos e informações do panorama histórico e social de diferentes épocas literárias, assim como reflexão sobre as transformações da linguagem, gêneros textuais e suas aplicações.

SINULA: Com o objetivo de formar cidadãos mais conscientes, solidários e engajados acerca de seu papel na sociedade e estimular a percepção crítica quanto à formulação do comportamento de negociadores políticos, desenvolve-se o projeto Simulação das Nações Unidas La Salle entre as unidades da Rede La Salle do Distrito Federal.

INTERCLASSE: Torneio que ocorre com o intuito de promover a interação social, por meio da prática esportiva sustentada nos princípios da cooperação, da coeducação, da participação, da autonomia e da pluralidade cultural.

PAS NO PALCO: As obras indicadas para o Programa de Avaliação Seriada (PAS) da UnB são os elementos desencadeadores desse projeto. Envolvendo os componentes de Literatura e Arte (Cênica, Plástica e Musical), os estudantes constroem um espetáculo teatral apresentando releituras dos livros estudados.

LABORATÓRIO DE BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA: Serão desenvolvidas atividades que permitirão aos estudantes colocar em prática as teorias que foram aprendidas em sala de aula por meio de projetos interdisciplinares. São exemplos: a produção de pigmentos naturais, de medicamentos fitoterápicos, de cosméticos e produtos de limpeza, experimentos didáticos, a construção de instrumentos musicais, lançamento de foguetes, etc.

LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA: Aborda as habilidades de leitura e interpretação, entendimento do léxico e aplicabilidade da gramática. Tem como disciplina obrigatória a Língua Inglesa na grade curricular, e uma segunda língua optativa, o Espanhol, no contraturno.

COMUNICAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA

APLICATIVO: É o principal meio de comunicação utilizado com mensagens instantâneas. Tem um caráter totalmente sustentável por dispensar o uso constante de papel. Os comunicados gerais são enviados para os celulares e e-mails das famílias.

PORTAL DO ALUNO: Meio de comunicação virtual para a família acompanhar o desenvolvimento do estudante por meio da ficha individual trimestral, do boletim, dos relatórios financeiros, de não realização de atividades obrigatórias, de atitudes comportamentais e de visita e empréstimos de obras na biblioteca. É necessário login e senha que serão fornecidos pela Central de Atendimento.

ESTRUTURA E GESTÃO EDUCACIONAL

SERVIÇO DE SUPERVISÃO EDUCATIVA E COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA (SCOP): São responsáveis pela aplicação da Proposta Pedagógica, projetos, eventos, pelo bom desempenho do corpo docente e discente e pela integração entre família e escola no que tange ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE/SOD): Orienta os educandos na formação cognitiva, socioemocional e disciplinar. É responsável por trabalhar os conflitos comportamentais, aplicando as devidas sanções e notificações. Realiza os contatos com as famílias informando sobre as relações intra e interpessoais para melhor desenvolvimento social e desempenho no processo de aprendizagem.

SERVIÇO DE ATENDIMENTO AOS ESTUDANTES (SAE): Atende os estudantes nas seguintes situações: registro de atrasos e saídas antecipadas, encaminhamento dos estudantes ao SOE, retirada dos estudantes nas salas para entregá-los aos pais, contato com os responsáveis em diversas situações (faltas, uniformes, incidentes), aplicação dos devidos procedimentos do SOE nas questões disciplinares.

SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL: Zela pela dimensão espiritual de toda a Comunidade Educativa. É responsável pelos momentos de oração e reflexão com os estudantes e os educadores. Oferece atividades para os pais, estudantes e funcionários, tais como: Grupo de Jovens (PAJULA - Pastoral da Juventude Lassalista), Grupo da Leitura Orante do Evangelho, Missão Jovem Lassalista, Jornada de Formação, Ação Solidária (Mãos Unidas), atividades musicais e missas semanais.

POSTO DE ENFERMAGEM: Contamos com um posto de enfermagem para os primeiros socorros básicos. A enfermeira é responsável por avisar às famílias no caso de qualquer eventualidade, bem como entrar em contato para saber informações sobre o tratamento ou recuperação das crianças (quando for o caso).

De acordo com PORTARIA CONJUNTA Nº 19, DE 23 DE NOVEMBRO DE 2017, do DF, o Colégio só poderá administrar remédios, mediante receitas/prescrições de profissional médico ou dentista, contendo o nome do aluno, a dosagem do medicamento, a forma e o horário de aplicação.

Para atender com eficiência às urgências e oferecer a todos os nossos estudantes, familiares e colaboradores segurança e tranquilidade, firmamos parceria com a empresa VIDA – Emergências Médicas.

CENTRO ESPORTIVO

Contamos com um dos maiores e mais completos Centro Esportivo do Distrito Federal, com as seguintes modalidades:

- Balé - Infantil e Adulto
- Basquete
- Capoeira
- Futebol de Campo
- Futebol Society - Infantil e Adulto
- Futsal
- Ginástica Rítmica
- Handebol
- Hidroginástica
- Judô
- Natação - Bebê, Infantil e Adulto
- Street Dance
- Treinamento Funcional
- Vôlei - Infantil e Adulto
- Xadrez
- Outros

As atividades do Centro Esportivo são destinadas aos estudantes e familiares, matriculados na modalidade de sua escolha. O uniforme é de uso obrigatório, conforme a modalidade esportiva.

Para os estudantes do Ensino Fundamental II, são oferecidas as seguintes modalidades (sem ônus): Judô, Futsal, Street Dance, Basquete, Vôlei, Capoeira, Handebol, Xadrez, Ginástica Rítmica e Balé. Cada estudante poderá optar somente por 1 (uma) modalidade.

O Quadro de Orientações e a Grade Horária das modalidades para 2020 estarão disponíveis no site do Colégio. **Endereço:** lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

REGRAS E PROCEDIMENTOS ESCOLARES

A disciplina escolar é resultado de ações, condutas e atitudes que procuram harmonizar as relações interpessoais e criar ambientes e situações que proporcionarão aprendizagens. É compreendida como necessária para que os jovens tenham parâmetros delineadores de seu comportamento, levando-os a sentir segurança para uma boa estruturação de sua personalidade e melhor relacionamento com seus compromissos, educadores e colegas.

A disciplina tem caráter formativo e está a serviço de uma educação integral e de qualidade. Sua função é criar um ambiente sadio e organizado no qual todos os estudantes sintam-se corresponsáveis pela sua formação.

Para alcançar êxito nesse processo, seguem orientações/informações necessárias.

COMPROMISSO: O estudante que se matricular assume, juntamente com seus pais e/ou responsáveis, o compromisso de acatar as normas do Regimento Escolar, assim como as determinações estabelecidas por informativos, circulares, e-mails e outros instrumentos de comunicação do Colégio com as famílias, elaborados pela Direção, Supervisão Educativa, Coordenação Pedagógica e Serviço de Orientação Educacional.

BOLETIM: É entregue ao término de cada trimestre na reunião de pais e mestres. Estará disponível também no Portal do Aluno. No calendário escolar anual são disponibilizadas as datas da reunião de pais e mestres.

COMEMORAÇÕES: No segmento do Ensino Médio é proibido comemorações de aniversário e outros eventos em sala, bem como outras formas de comemorações no pátio e área externa do Colégio.

ENDEREÇOS: A Direção do Colégio La Salle não autoriza ninguém a fornecer telefone e/ou endereço de estudante, educador ou funcionário.

GOOGLE SALA DE AULA: O objetivo é tornar o processo de ensino e aprendizagem mais produtivo, promovendo o aprimoramento da comunicação dos participantes desse processo. Por meio dela, os estudantes têm acesso aos slides trabalhados em aula, às tarefas de casa, avaliações online, datas importantes, orientações gerais e trabalhos de pesquisa.

CIRCULARES E COMUNICADOS: São disponibilizados no site, encaminhados para o e-mail e telefone cadastrados do responsável pelo sistema de informação online. É fundamental que os pais e responsáveis mantenham o endereço eletrônico e os números de telefone atualizados para as comunicações necessárias entre o colégio e a família.

MANUAL DE CONTEÚDOS CURRICULARES (MCC): Documento encaminhado ao estudante no início de cada trimestre letivo que apresenta os conteúdos a serem trabalhados em todas as disciplinas, seguidos dos objetivos de aprendizagem e do calendário das avaliações. Os calendários poderão sofrer alterações de datas de acordo com as necessidades do Colégio.

UNIFORMES: O uso do uniforme (calça ou bermuda, camiseta, casaco, tênis ou sandália presa aos pés) é obrigatório em todos os períodos de permanência do estudante nas dependências do Colégio. O estudante que não estiver trajando uniforme completo não terá sua entrada permitida nas dependências do bloco. Para as atividades de laboratório, só será permitida a participação com o estudante trajando jaleco de manga comprida e calça comprida do uniforme.

Obs.: Não é permitido o uso de chinelo e nem de agasalhos que não sejam parte do uniforme do Colégio.

MATERIAL ESCOLAR: O material pedagógico (livros didáticos/digital, paradidáticos, cadernos e estojo) é de uso diário e obrigatório em todas as aulas do turno matutino/vespertino.

FALTAS E ATESTADOS MÉDICOS: Os atestados médicos dos estudantes deverão ser entregues ao Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE) no prazo máximo de 48 horas após a ausência para justificativa das faltas.

REVISÃO DE PROVAS E DO BOLETIM: Caso o estudante ou o responsável tenha alguma dúvida sobre a correção de avaliações, deverão solicitar ao Serviço de Coordenação Pedagógica (SCOP) a revisão da menção atribuída em até 48 horas após o seu recebimento, em formulário próprio. Provas feitas a lápis não terão direito a revisão.

ACHADOS E PERDIDOS: O Colégio não se responsabiliza por objetos perdidos ou esquecidos em suas dependências. Solicita-se aos estudantes que não tragam para a escola objetos de valor e que identifiquem seus pertences. O uso de aparelhos eletrônicos não é permitido em sala de aula, apenas quando solicitado pelo educador para atividades pedagógicas.

Os objetos perdidos ou esquecidos nas dependências do Colégio La Salle, quando encontrados e entregues, são guardados no Serviço de Atendimento ao Estudante (SAE). Solicita-se aos alunos e aos pais/responsáveis que entreguem à Coordenação/Direção qualquer objeto encontrado na escola. Todos os objetos perdidos ou esquecidos que não forem retirados ao final de cada trimestre serão doados a uma instituição de caridade.

PROIBIÇÃO DO USO DE APARELHOS CELULARES E ELETRÔNICOS EM SALA DE AULA: O Colégio La Salle Águas Claras segue a determinação expressa na Lei nº 4.131, de 02 de maio de 2008, DODF de 09.05.2008, que “proíbe o uso de aparelhos celulares, bem como de aparelhos eletrônicos capazes de armazenar e reproduzir arquivos de áudio do tipo MP3, CDs e jogos, pelos estudantes das escolas públicas e privadas de Educação Básica do Distrito Federal e dá outras providências.

Parágrafo Único: A utilização dos aparelhos previstos no caput somente será permitida nos intervalos e horários de intervalo, fora da sala de aula.

Caberá ao professor encaminhar ao SAE ou, caso julgue necessário, à Direção da instituição de ensino os alunos que descumprirem o disposto nessa Lei, que entrou em vigor na data de sua publicação, em 02 de maio de 2008, para que sejam aplicadas as sanções disciplinares cabíveis”.

TAG E BIOMETRIA: Cada aluno receberá uma TAG, um chaveirinho acoplado a um esticador, que recomendamos fixar na mochila. Ao chegar no bloco, o estudante esticará o chaveirinho até o sensor da catraca para liberação do acesso. Os estudantes e os pais deverão cadastrar as biometrias para liberação das catracas, conforme orientações específicas para cada bloco.

IDENTIFICAÇÃO VEICULAR: Para realizar o controle de acesso ao Colégio, será disponibilizada uma identificação exclusiva para cada veículo no ano letivo de 2020.

UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA: Para garantir a segurança e convivência harmoniosa, é necessário transitar pelos diferentes ambientes do Colégio atentando-se ao uso de vestimentas adequadas; ao respeito das vagas demarcadas para idosos e cadeirantes; ao cumprimento à velocidade permitida (20km); à proibição de vendas de produtos, de realização de caminhadas, de presença de *Pets* e/ou de conversas em voz alta próximo aos blocos.

NORMAS DISCIPLINARES

Estão previstas em nosso Regimento Escolar as seguintes Sanções Disciplinares: Advertência, Notificação, Suspensão e Transferência.

“A Escola presta exclusivamente serviço de educação escolar. Portanto, não lhe cabe a vigilância e indenização sobre objetos de uso pessoal, como: celulares, aparelhos de som, equipamentos de informática, entre outros, cujos cuidados são de única e exclusiva responsabilidade do portador”.

LISTA DE MATERIAL

A lista dos materiais de uso individual com o plano de execução e as capas dos livros encontram-se no site do Colégio.

Endereço: lasalle.edu.br/aguasclaras/centro-esportivo

ORIENTAÇÕES PARA MATRÍCULA DE ALUNOS NOVOS

Os pais que pretendem matricular estudantes que não estudam no Colégio deverão agendar entrevista pedagógica na Central de Matrículas. Como dispomos de poucas vagas, é importante não deixar para a última hora.

CONTATOS:

E-mail: atendimento.matriculas@lasalle.org.br

Telefone: 3435-5858 Ramal 449

DOCUMENTOS NECESSÁRIOS

2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I AO ENSINO MÉDIO:

- Foto 3x4;
- Cópia da Certidão de Nascimento do estudante;
- Cópia do Registro Geral (RG) do estudante (se houver);
- Cópia do CPF do estudante;
- Declaração de Escolaridade ou de Transferência;
- Histórico Escolar;
- Cópia do RG do contratante;
- Cópia do CPF do contratante;
- Cópia do Comprovante de Residência do contratante;
- Comprovante do grupo sanguíneo e fator RH do estudante conforme a LEI Nº 4.379 de julho de 2009;
- Comprovante de Quitação com Serviço Militar para estudantes maiores de 18 anos do sexo masculino.






IDADE PARA MATRÍCULAS 2020

(Conforme Resolução nº 01 de 11/9/2012 - CNE)





- Infantil 3 - 3 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- Infantil 4 - 4 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- Infantil 5 - 5 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).
- 1º Ano do Ens. Fundamental I - 6 anos de idade (completos até o dia 31/3/2020).

INFORMAÇÕES DA CENTRAL DE ATENDIMENTO

PROGRAMA DE BENEFÍCIOS

-  15% de desconto para compra do material didático FTD diretamente com a editora, via e-commerce ou Centro de Distribuição. As orientações sobre essas opções de compra serão repassadas posteriormente via ClassApp.
-  O pagamento da anuidade poderá ser realizado em parcela única, com desconto previsto no Programa de Benefícios do Colégio.
-  O desconto família (de 10% para irmãos) e o desconto do turno vespertino (de 15% para alunos do 6º ao 9º ano do E.F) serão lançados automaticamente a partir da 2ª parcela.
-  Os descontos relativos aos convênios para organizações empresariais e condomínios conveniados deverão ser solicitados em formulário próprio, na Central de Atendimento, com o comprovante de vínculo atualizado.
-  Todos os benefícios serão computados a partir da 2ª parcela e são normatizados pela Política de Benefícios.

PROJETOS PEDAGÓGICOS

-  Ciranda da Leitura e Livro Imagens e Palavras - Fantasia e Criação: do Infantil 3 ao 1º ano do Ensino Fundamental I: R\$ 235,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Livro Imagens e Palavras - Fantasia e Criação: do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental I: R\$ 90,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Árvore de Livros: 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental II: R\$ 47,00 - vencimento em 10/03/2020.
-  Matific: 6º e 7º ano do Ensino Fundamental II: R\$ 40,00 - vencimento em 10/03/2020.
** Em substituição ao Programa Mente Inovadora da Mind Lab.*

CENTRO ESPORTIVO - REMATRÍCULA E MATRÍCULA

O processo é realizado presencialmente no Teatro da Árvore, ao lado do Restaurante, de acordo com as seguintes datas:

Centro Esportivo	Período
Rematrícula – renovação na mesma modalidade de 2019	02/12 a 4/12/2019
Matrículas novas – matrícula nova e/ou mudança de modalidade	9/12 a 11/12/2019

CALENÁRIO ESCOLAR 2020

JANEIRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARÇO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO						
dom	seg	ter	qua	qui	sex	sáb
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

LEGENDA

- Atividades Pedagógicas
- Início/ Término das Aulas
- Dia do Encontro
- Recurso Escolar
- Feriado
- Férias
- Exame Final
- Sábado Letivo
- Recurso
- ☺ Colônia de Férias
- Reunião de Pais
- Dia Nacional da Consciência Negra

SÁBADO LETIVO

21/03 - Gincana La Salle
06/06 - Festa Junina
29/08 - Dia da Família
26/09 - Mostra Cultural

REUNIÃO DO 1º ANO A 3ª SÉRIE
DO ENSINO MÉDIO
16/5 - 12/9 - 05/12

FERIADOS

1º/01 - Confraternização Universal
25/02 - Carnaval
10/04 - Sexta-Feira Santa
21/04 - Tiradentes e
Aniversário de Brasília
1º/05 - Dia do Trabalho
11/06 - Corpus Christi
07/09 - Independência do Brasil
12/10 - N. Sra Aparecida
13/10 - Dia do Professor
02/11 - Finados
15/11 - Proclamação da República
30/11 - Dia do Evangélico
25/12 - Natal

REUNIÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
04/07 e 21/11

DIAS LETIVOS

JANEIRO	05	JULHO	08
FEVEREIRO	17	AGOSTO	22
MARÇO	23	SETEMBRO	22
ABRIL	19	OUTUBRO	20
MAIO	20	NOVEMBRO	19
JUNHO	21	DEZEMBRO	04
TOTAL: 200			

DISTRIBUIÇÃO DOS TRIMESTRES

1º Trimestre	27/01 a 08/05
2º Trimestre	11/05 a 29/08
3º Trimestre	31/08 a 04/12

Euclides F. Casagrande

Ir. Euclides Casagrande
Diretor

Dionília Rocha Nunes

Dionília Rocha Nunes
Secretária Escolar

TRANSPORTE ESCOLAR ÁGUAS CLARAS

Todas as possibilidades para você.

Transporte Escolar	Locais que atendem	Telefones
TIA ÂNGELA	Águas Claras Sul e Norte	99971-0165 (Tia Ângela)
TRANS-ROGER	Águas Claras Sul e Norte	99151-5454 (Evandro)
RM ESCOLAR	Águas Claras Sul e Norte	98525-2150 (Sérgio)
TRANS-ASA	Águas Claras Sul, Norte e Taguatinga	98603-1041/ 98257-6407 (Artur e Ednaldo)
TIA SANDRA	Águas Claras Sul e Norte	98434-2399 (Sandra)
TIA MÔNICA	Águas Claras Sul e Norte	98612-0079 / 98612-0080 (João e Mônica)
TRANS BARCELOS	Vicente Pires para Águas Claras	99648-8321 (Eli)
TIA JOZI	Águas Claras Sul e Norte	98400-6355 / 3435-2527 (Tia Jozi)
EI TRANSPORTE	Arniqueiras - Areal Park Way para Águas Claras	98417-4459 (Laercio Fábio)

Todos os veículos são autorizados pelo DETRAN



 (61) 3435.5858  lasalle.edu.br/aguasclaras

 [/lasalleaguasclarasdf](https://www.facebook.com/lasalleaguasclarasdf)  [/lasalleaguasclarasdf](https://www.instagram.com/lasalleaguasclarasdf)